



Муниципальное автономное учреждение
районный комплексный молодёжный центр
«Луч»



Образовательный проект для детей и молодёжи

«Проект палаточного лагеря «Курс по обучению выживания в экстремальных условиях и курса молодого бойца «Школа мужества»



Разработчик проекта:

Кузнецова Надежда Васильевна -
заведующий отделом МАУ РКМЦ «Луч»

Руководитель проекта:

Шамова Оксана Васильевна - директор
МАУ РКМЦ «Луч»

Сафаров Руслан Раильевич - заместитель
председателя Нижневартовской общественной
организации «Боевое Братство»

Место реализации:

Нижневартовский район. с.Варьёган,
учебно-производственная база мбоу
«Варьёганская ОСШ»

Продолжительность смены: 7 дней

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Участниками проекта палаточного лагеря «Курс по обучению выживания в экстремальных условиях и курса молодого бойца «Школа мужества», являются подростки в возрасте от 13 до 17 лет, из семей находящихся в социально опасном положении, и трудной жизненной ситуации, и подростков состоящих на профилактическом учёте в КДНиЗП, проживающие на территории Нижневартовского района.

ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ

В общественном сознании отмечается обострением проблемы формирования духовности и духовной личности. Гипертрофия эгоизма, культа индивидуализма становятся более привычными в сфере межличностного общения, ценности прошлых лет сменились иными духовными ориентирами, добро, истина и красота постепенно отодвигаются на периферию жизни.

Дети - будущее страны. На сегодняшний день задача состоит не только в формировании с детства индивида с широким мировоззренческим кругозором, с развитым интеллектом, с высоким уровнем знаний, но и духовной личности, от интеллектуального, политического, культурного уровня которой во многом будет зависеть будущее общества.

Духовный человек - это гражданин и патриот с сильным национальным характером, ответственный за порученное дело, умеющий трудиться и адаптироваться к меняющимся социальным условиям. Добрый и отзывчивый, уважительно относящийся к детству, к старости, к ценностям здоровой и полноценной семьи, ведущий здоровый образ жизни, нравственно состоятельный, эстетически просвещенный. Это человек со здоровым чувством национальной гордости и развитым национальным сознанием.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое становление детей, подростков и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества и государства.

Подростковый и юношеский возраст считается трудным для воспитания, хотя эти трудности могут быть предупреждены, если воспитатели знают подростка, семью, знают характер затруднений, возникающих в его развитии.

Для девиантных подростков характерны пробелы в знаниях, извращенное представление о нравственных нормах, выражющееся в ложном героизме, товариществе, основанном на круговой поруке, инфантилизме, сопровождающемся равнодушием к острым социальным проблемам и внутри коллективной жизни. Все это осложняет отношение подростка с окружающими, противопоставляет его коллективу, самым близким людям. В результате деформируются отношения личности.

Размытость понятий «долг», «честь», «духовность», «патриотизм» вносит свой негативный вклад в морально-психологическое состояние подростка.

Сегодня, когда многие родители озабочены решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась социальная тенденция их самоустраниния от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей детского развития, они порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. В таких семьях нет прочных межличностных связей между взрослыми и детьми и, как следствие, авторитетом становится внешнее, зачастую негативное окружение. Это приводит к «выходу» ребёнка из семьи, и многие школьники не желают учиться, злоупотребляют алкоголем, употребляют наркотики.

В последнее десятилетие для России употребление несовершеннолетними и молодёжью алкоголя, наркотических, психотропных веществ превратилось в проблему, представляющую серьёзную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере, правопорядку.

Насилие на экранах телевизоров боевиков воспитывает в подростках жестокость, стремление к превосходству над другими. Вместо того чтобы равняться на людей труда, подростки предпочитают выбирать идеал в сфере

криминальных кругов. Этому способствуют и средства массовой информации.

Большинство молодых людей занимает иждивенческую позицию: они не хотят и не любят трудиться. Труд перестал быть основным мерилом человеческой ценности.

Сегодня, когда многие родители озабочены решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась социальная тенденция их самоустраниния от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей детского развития, они порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. В таких семьях нет прочных межличностных связей между взрослыми и детьми и, как следствие, авторитетом становится внешнее, зачастую негативное окружение. Это приводит к «выходу» ребёнка из семьи.

Изучая данную проблему в нашем районе, мы рассмотрели, какие мероприятия проводятся в районе с целью обеспечения занятости молодёжи в летний период. Это интересные праздники, акции, спортивные соревнования... Тем не менее, всех проводимых мероприятий, видимо, недостаточно, чтобы решить проблему занятости подростков. К тому же, зачастую сама молодёжь инертна, инфантильна, ничем не интересуется, вовлечь её в мероприятия крайне сложно. Чаще всего проводимые мероприятия ограничиваются участием школьников.

Имеющийся в районе загородный лагерь «Лесная Сказка» привлекателен лишь для детей до 13-14- летнего возраста. Поэтому складывается ситуация незанятости подростков старше 14 лет.

Исследуя ситуацию в нашем районе, мы встретились с Главой администрации района, который сообщил, что наиболее распространёнными подростковыми правонарушениями на сегодняшний день являются следующие: пребывание подростков на улице в ночное время, появление в состоянии алкогольного опьянения на дискотеках, озорство, и мелкое хулиганство подростков в выходные дни и вечернее время.

Нами проведено социологическое исследование, в котором приняли участие 60 респондентов - подростки в возрасте 13-17 лет. Исследование показало, что большинство правонарушений совершаются потому, что:

- в период летних каникул у 76% подростков появляется много свободного времени;
- 80% подростков негде себя самореализовать из-за отсутствия интереса посещать секции, клубы по интересам которые им предлагают;
- 50% подростков предоставлены сами себе, за ними снижается контроль со стороны родителей и школы.

На вопрос анкеты «Что, на ваш взгляд, смогло бы изменить сложившуюся ситуацию?» были получены следующие варианты ответов:

- организация досуга в летний период в соответствии с возрастными особенностями подростка;
- создание палаточного лагеря.

Мы считаем, что реальным вкладом в изменение жизни общества в нашем поселении станет организация палаточного лагеря «Курс по обучению выживания в экстремальных условиях и курса молодого бойца «Школа мужества», для подростков из семей находящихся в социально опасном положении, и трудной жизненной ситуации, и подростков состоящих на профилактическом учёте в КДНиЗП.

Таким образом, палаточный лагерь «Курс по обучению выживания в экстремальных условиях и курса молодого бойца «Школа мужества» решит следующие проблемы:

- сокращение численности асоциального поведения подростков;
- сокращение преступности среди подростков;
- воспитание патриотизма, уважения к своей истории, народу, земле и, как следствие формирование активной жизненной позиции у подростков группы риска;
- воспитание у подростков стремления к здоровому образу жизни.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель –формирование чувства гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции при организации летнего отдыха подростков из семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации и подростков, состоящих на профилактическом учёте в КДН и ЗП.

Задачи:

- обучение участников проекта теоретическими и практическими основами первоначальной военной подготовки, отработка элементов туристической техники, топографии и ориентирования на местности;
- развитие коммуникативных навыков общения, нравственного, духовного, культурного, физического воспитания подростков, утверждение патриотических ценностей и любви к Родине;
- развитие коллективно-творческого мышления, инициативы, самоуправления, самостоятельности и сотрудничество с педагогическим составом;
- организация активного летнего отдыха подростков из семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации и подростков, состоящих на профилактическом учёте в КДН и ЗП.

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Отработка элементов туристической техники

1.1. Топографии

1.2. Ориентирования на местности

2. Обучающие практические занятия

2.1. Армейский рукопашный бой

2.2. Тактика ведения боя

2.3. Разведка. Маскировка

2.4. Основы первой доврачебной помощи

2.5. Организация и проведение походов

- 2.6.Туристическое снаряжение
- 2.7.Туристический быт
- 2.8.Преодоление препятствий со снаряжением и без
- 2.9.Питание в походе
- 2.10.Водный туризм
- 2.11.Основы физической, огневой подготовки
- 3. Психологические тренинговые занятия
- 4.Беседы, викторины, направленные на гражданско-патриотическое воспитание

В конце смены проходит сдача нормативов по физической, туристической, огневой, строевой подготовке и другим видам военно-прикладной подготовки. В конце смены вместе с воспитанниками подводятся итоги, происходит анализ достигнутых результатов, и участникам палаточного лагеря «Курс по обучению выживания в экстремальных условиях и курса молодого бойца «Школа мужества» вручаются именные жетоны, памятные подарки. Традиционным в конце смены является проведение общего костра дружбы. Это учеба и отдых одновременно. Здесь каждый раскрывает свои возможности. Развитие силы, ловкости, умение постоять за себя и других, а также знакомство с историей своей страны и коренных народов Севера.

Качественный рост можно проследить при сдаче нормативов в начале и конце смены, участии в соревнованиях и мероприятиях лагеря.

Круглосуточное проживание в палаточном лагере позволяет общаться более тесно участникам проекта друг с другом и с руководителями групп. Налаживается определенный психологический климат. Межличностные отношения в лагере формируются и развиваются очень быстро. Таким образом, появляется возможность воспитать у подрастающего поколения чувство патриотизма, ответственности и гражданского долга.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖМОДУЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Межмодульное сопровождение осуществляется в течение всего периода реализации проекта.

Основные направления работы:

1. этап подготовительный (4 недели)

- подготовку материально-технической базы (специального военного, туристского снаряжения, спортивного инвентаря)
- подготовку территории к приему детей;
- комплектование инструкторского персонала (подбор кадров, распределение обязанностей, инструктаж по ТБ).
- разработка информационно-методического материала по программе (конспекты занятий, сценарии, наглядный материал и пр.)
- подбор диагностического материала;
- проведение собрания и собеседования с родителями для ознакомления мам и пап с программой, и уже через это – влияние на правильность постановки воспитательного дела в каждой непосредственной семье.

2 этап основной (июнь, август месяц по 7 календарных дней)

Осуществление деятельности по реализации мероприятий проекта по проведению Курса обучения выживания в экстремальных условиях и курса молодого бойца «Школа Мужества».

3 этап заключительный (1 недели)

Включает в себя свёртывание лагеря, подведение итогов палаточного лагеря «Курс по обучению выживания в экстременных условиях и курса молодого бойца «Школа Мужества»», выполнение отчёта по итогам проекта, подкреплённого видео и фотоматериалами, анализ эффективности работы, корректировка проекта.

Формируются два отряда участников по 8 человек. Каждый участник в процессе может принимать участие во всех модулях, может включаться в мероприятия на любом этапе реализации проекта палаточного лагеря «Курс

по обучению выживания в экстремальных условиях и курса молодого бойца «Школа мужества». Модули реализуются параллельно, комплексно, в один день проводятся мероприятия из нескольких блоков. Мероприятия могут изменяться и взаимозаменять друг друга.

**Примерный план
палаточного лагеря «Курс обучения выживания в
экстренных условиях и курса молодого бойца «Школа
Мужества»**

Дата	Мероприятия
1 день	<p>Заезд участников лагеря. Ознакомление с распорядком лагеря.</p> <p>Теоретические занятия по теме: история ВС.</p> <p>Соревнования по легкой атлетике (бег на 60 м., на 1000 м., прыжки в длину с места)</p> <p>Строевая подготовка</p> <p>Проведение занятия по медицинской подготовке</p> <p>Открытие палаточного лагеря.</p> <p>Вечерние посиделки у костра</p>
2 день	<p>Проведение занятий по стрельбе.</p> <p>Тактическая подготовка.</p> <p>Обучение основам ведения рукопашного боя.</p> <p>Соревнования по стрелковому спорту (стрельба из пневматической винтовки на 10 м.)</p> <p>Тактическая игра «Тропа испытаний»</p> <p>Беседа «Честь и честность»</p> <p>Вечерние посиделки у костра</p>
3 день	<p>Огневая подготовка.</p> <p>Строевая подготовка.</p> <p>Изучение способов оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и ранениях</p> <p>Обучение основам ведения рукопашного боя.</p> <p>Сдача нормативов по военно – прикладным видам спорта (стрельба, метание, бег)</p> <p>Тактическая игра Лазер-таг</p> <p>Просмотр документального фильма «Вооружённые силы РФ: виды и рода войск »</p> <p>Вечерние посиделки у костра</p>
4 день	<p>Огневая подготовка.</p> <p>Строевая подготовка.</p> <p>Отработка элементов туристической техники, топографии и ориентирования на местности.</p>

	Диверсионно-маскировочная игра «Лесной массив». Вечерние посиделки у костра
5 день	Закрепление приобретенных навыков НВП. Спортивные игры Спортивная игра «Зарница» Беседа Кто такой Патриот? Вечерние посиделки у костра
6 день	Отработка элементов водного туризма Сплав по р.Аган Экскурсия в музей коренных народов Севера «Сибирские увалы»; Викторина «Символы России» Вечерние посиделки у костра
7 день	Сворачивание лагеря. Закрытие палаточного лагеря«Курс обучения выживания в экстремальных условиях и курса молодого бойца «Школа Мужества»

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА МОДУЛЕЙ ПРОЕКТА

Образовательный блок Обучающие занятий дают участникам проекта необходимый теоретический материал для успешной работы в коллективе. Беседы по отделениям проводятся воспитателями отделений, индивидуальные беседы по мере необходимости.

Темы занятий объединены по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма

- Беседа «Честь и честность»
- Диспут «Моральный долг и совесть человека. В чем они проявляются?»
- Беседа Кто такой Патриот?
- просмотр документального фильма «Вооружённые силы РФ: виды и рода войск »
- Викторина «Символы России»

2. Школа выживания:

- обучение видам выживания в природных условиях;
- изучение окружающей флоры и фауны;
- экологическое воспитание.

3. Путь к общению:

- культура общения – умение слушать и говорить, правила хорошего тона;
- алгоритм действий для достижения социального успеха через эффективные средства общения.

Оздоровительно-досуговый блок - основополагающими идеями в работе с подростками в летнем палаточном лагере является сохранение и укрепление здоровья, поэтому в проект включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- ежедневные закаливающие процедуры (утренняя пробежка);
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация ежедневных и пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания подростков;
- постоянное пребывание на свежем воздухе в удаленном от предприятий районе;
- физический труд в рамках самообслуживания (заготовка дров, помощь на кухне, обустройство лагерной территории и т.д.);
- организация спортивно-массовых мероприятий (пионербол, футбол, волейбол и др.).

Общественно-полезная работа - в проект введены мероприятия, целью которых являются воспитание доброты и порядочности, нравственных качеств, воспитание в любви к Родине, умения понимать и ценить природу, уважать труд других людей. Это:

- уборка территории лагеря;
- санитарная очистка леса;
- оборудование кострищ на местах отдыха людей;
- уборка территории перед отъездом.

Работа по созданию коллектива:

- открытие смены лагеря;
- формирование органов самоуправления, работа органа самоуправления лагеря;

- линейки;
- проведение общелагерных мероприятий;
- закрытие смены, прощальный костер.

Психологическая работа:

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей внутри отрядов проводятся:

- коммуникативные игры;
- тренинги;
- дискуссии;
- встречи у костра.

Спортивно-туристические мероприятия:

- военно-спортивная игра «Зарница»;
- «Тропа испытаний»;
- Диверсионно-маскировочная игра «Лесной массив».
- Мероприятие по спортивному ориентированию;
- Тактическая игра Лазер-таг.

ОЖИДАЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Проживание в ограниченном коллективе позволяет выстроить подросткам свою собственную иерархию ценностей, развивает чувство коллективизма, главным звеном которого является понимание своей значимости и желание быть полезным обществу. Позволяет найти адекватные средства нейтрализации «факторов риска», которые могут подтолкнуть к развитию вредных привычек, и правонарушениям.

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- овладение теоретическими и практическими основами первоначальной военной подготовки, туристической техники, топографии и ориентированием на местности;

- формирование ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- повышение уровня навыков общения, формирование нравственных ценностей у подростка;
- развитие коллективно-творческого мышления, инициативы, самоуправления, самостоятельности и сотрудничество с педагогическим составом;
- организация активного летнего отдыха, снижение уровня правонарушений и преступлений среди подростков из семей находящихся в социально опасном положении, и трудной жизненной ситуации, и подростков состоящих на профилактическом учёте в КДНиЗП.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Подбор начальника лагеря, инструкторов-воспитателей, инструктора по рукопашному бою, инструктора по туризму, и физической подготовке, медицинского работника, психолога, вспомогательного персонала осуществляют Марченко Юрий Николаевич председатель общественной организации «БОЕВОЕ БРАТСТВО», и Шакун Татьяна Викторовна директор МАУ РКМЦ «Луч». Весь персонал допускается к работе в палаточном лагере «Курс по обучению выживания в экстремальных условиях и курса молодого бойца «Школа мужества» только после прохождения медицинского осмотра и инструктажа по охране жизни и здоровья детей.

№ п/п	Ф.И.О./ должность	Должность	Дата рождения	Опыт работы по
1	Сафаров Руслан Раильевич	начальник палаточного лагеря	16.04.1977г.	3 года
2	Юлдашев Рамиль Рустамович	инструктор по рукопашному бою	23.02.1977г.	3 года
3	Сухих Алексей Анатольевич	Инструктор по физической	09.05.1984г.	3 года

		культуре		
4	Свечников Дмитрий Алексеевич	инструктор-воспитатель	02.06.1980г.	17 лет
5	Кравчук Виктор Александрович	инструктор по туризму, и физической подготовке	14.11.1988г.	12 лет
6	Останин Алексей Борисович	медицинский работник/ психолог	16.05.1972г.	16 лет/9лет

Начальник лагеря и персонал несут ответственность за:

- а) обеспечение жизнедеятельности палаточного лагеря;
- б) создание безопасных условий для участников лагеря и сотрудников;
- в) качество реализуемых программ деятельности смены палаточного лагеря;
- г) соответствие форм, методов и средств при проведении смены возрасту, интересам и потребностям подростков;
- д) соблюдение прав и свобод участников лагеря и сотрудников смены лагеря.

Должностные обязанности начальника лагеря

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- утверждает программу профильной смены;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- обеспечивает материально—техническое оснащение лагеря, руководит установкой и снятием лагеря.

Должностные обязанности инструктора-воспитателя

- осуществляет воспитательную деятельность по плану лагеря;
- проводит мероприятия;
- следит за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

Должностные обязанности инструктора по туризму, и физической подготовке

- обеспечивает подготовку и проведение туристических и спортивных мероприятий;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников при проведении туристических и спортивных мероприятий;

Должностные обязанности медицинского работника

- систематически наблюдает за состоянием здоровья участников лагеря;
- выявляет заболевших, своевременно их изолирует; при возникновении несчастных случаев оказывает первую медицинскую помощь и осуществляет транспортировку в ближайший стационар;
- осуществляет контроль за организацией питания воспитанников;
- качеством поступающих продуктов, условиями их хранения, соблюдения сроков реализации, технологией приготовления, качеством готовой пищи, санитарным состоянием пищеблока, мытьём посуды;
- осуществляет систематический контроль за санитарным состоянием в палаточном лагере, засоблюдением правил личной гигиены подростков и персоналом;
- принимает активное участие в организации здоровья, физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- осуществляет медицинский контроль:
- за организацией физического воспитания участников лагеря, за состоянием и содержанием мест занятий физической культурой;
- наблюдает за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от состояния здоровья участников лагеря;
- осуществляет систематический контроль за проведением оздоровительных мероприятий, в том числе закаливающих процедур — воздушные и солнечные ванны и др.;
- участвует в подготовке туристских походов, прогулок, экскурсий (осмотр воспитанников, проверка одежды, обуви, наличия головных уборов, санитарной сумки), проводит беседы о режиме в походе;

– проводит теоретические и практические занятия с участниками лагеря по оказанию первой доврачебной помощи.

Должностные обязанности психолога

– осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, сплочению, развитию и социальной защите личности отдыхающих подростков;

– изучает психолого-педагогические особенности участников лагеря. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении подростков и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;

– способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности участников лагеря, обеспечивает охрану их жизни и здоровья в период отдыха.

Должностные обязанности инструктора по рукопашному бою

– проводит обучающие занятия с участниками палаточного лагеря по ведению армейского рукопашного боя;

– несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников во время проведения обучающих занятий по ведению армейского рукопашного боя.

РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЕКТА

Имеющиеся

№	Статья расходов	Стоимость (ед.), руб.	Кол-во единиц	Всего, руб.
1	-	5 000р.	4шт.	20 000р.
2	Плащ - палатка	500р.	20шт.	10 000р.
3	Моющеее средство для посуды «Фэри»	50р.	2шт.	100р.
4	Порошок (2,5 кг)	200р	1шт.	200р.
5	Таз	170р.	5шт.	850р.
6	Ведро (10л.)	200р.	6шт	1200р.
7	Перчатки рабочие	20р.	40шт.	800р.
8	Лопата саперная	500р.	20шт.	10 000р.
9	Футбольный мяч	800р.	2шт.	1600р.
10	Набор для игры в теннис	1000р.	2 шт.	2000р.
11	Ватман	75р.	7 шт.	525р.
12	Краски	125р.	6шт.	750р.
14	Скотч	50р.	10шт.	500р.
15	ИТОГО:		125шт.	48 525, 00коп

№	Статья расходов	Стоимость (ед.), руб.	Кол-во единиц	Всего, руб.
1	Термос полевой (50 л.)	6 000р.	2шт.	12 000р.
3	Энцефалитный костюм с защитной сеткой	1300р.	20шт.	26 000р.
8	Камуфлированная кепка	400р.	20шт.	8 000р.
9	Кеды с высоким берцем	1500р.	20шт.	30 000р.
10	Ремень полевой	300р.	20шт.	6 000р.
11	Шатёр	5 000р.	2 шт.	10 000р.
12	Палатка - зимняя (6 местные)	14 000	3шт.	42 000р.
13	Рюкзак - вещмешок	500р.	20шт.	10 000р.
17	Компас армейский	150р.	20шт	3 000р.
	ИТОГО:		128шт.	147 000р. 00коп.

ГЛОССАРИЙ

Самоуправление - демократическая форма организации жизнедеятельности коллектива, которая предполагает развитие самостоятельности членов коллектива в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Подросток- несовершеннолетний, находящийся на этапе развития личности, характеризующемся коренной психофизиологической перестройкой организма, формированием новых адаптационных механизмов.

Адаптация (от лат adaptatio (adapto) - приспосабливаю) - способность организма приспособливаться к различным условиям внешней среды.

Правонарушения—это общественно опасное виновное деяние, противоречащее нормам права и наносящее вред обществу.

Патриотизм — (греч. πατριώτης — соотечественник, πατρίς — отчество) — нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству и готовность пожертвовать своими частными интересами во благо интересов отечества. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификация себя (особое эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству, языку, традициям) с другими членами народа, стремление защищать интересы родины и своего народа. Любовь к своей Родине, стране, народу, привязанность к месту своего рождения, к месту жительства

Туризм—временные выезды (путешествия) людей в другую страну или местность, отличную от места постоянного жительства, на срок от 24 часов до 6 месяцев в течение одного календарного года или с совершением не менее одной ночевки в развлекательных, оздоровительных, спортивных, гостевых, познавательных, религиозных и иных целях без занятия деятельностью

Компас – прибор для определения азимута.

Истинный азимут – угол между меридианом и направлением на объект в горизонтальной плоскости.

Магнитный азимут – угол между направлением на северный магнитный полюс и направлением на объект в горизонтальной плоскости.

Ориентирование – определение сторон горизонта и своего местонахождения на карте.

ЛИТЕРАТУРА

1. П.К. Багаев «Калейдоскоп коллективных творческих дел»//Г. Советский 2000 г.;
2. С.Ф. Зарубин «О первых шагах в ориентировании»//Минск «Полымья» 1983 г.;
3. О. Камакин «Как организовать палаточный лагерь»//журнал «Народное образование» №3 2001 г.;
4. В.М. Куликов «Походная туристическая игротека»// Москва «Турист» 1991 г.;
5. А.Г. Маслов «Полевые туристические лагеря» // Москва «Владос» 2000 г.;
6. Миллер «Выживание по методам САС» // Минск «Харвест» 1999 г.
7. Турвест № 6,7,8,9//ЦДЮТ Тюменская область 2002 г.
8. Организация и содержание работы оборонно-спортивного оздоровительного лагеря для молодежи// г. Тюмень 2000 г.
9. Источники интернета.

Расписание работы палаточного лагеря «Курс по обучению выживания в экстремальных условиях и курса молодого бойца «Школа Мужества»»

Распорядок дня

№	Мероприятие	начало	окончание
1.	Подъем	7.00	
2.	Физическая зарядка	7.10	7.30
3.	Умывание, туалет	7.30	7.50
4.	Утренний осмотр	7.50	8.30
5.	Завтрак	8.30	9.00
6.	Учебные занятия (теория):	9.30	11.30
7.	Личное время	11.30	12.00
8.	Обед	12.00	13.00
9.	Послеобеденный отдых	13.40	14.10
10.	Спортивные мероприятия или учебные занятия (практика)	14.20	16.30
11.	Ужин	19.00	20.00
12.	Досуговые мероприятия	20.00	20.40
13.	Личное время	20.40	21.50
14.	Вечерняя прогулка	21.50	22.10
15.	Беседа у костра	22.10	22.20
16.	Приготовление ко сну	22.20	22.30
17.	Отбой	22.30	

Учебный план теоретических и практических занятий

№	Наименование изучаемой темы	Количество часов		
		Теор.	Практ	Всего
1.	Общая физическая подготовка	0	6	6
2.	Рукопашный бой.	0	6	6
3.	Специальная система выживания	0	1	1
4.	Военная топография	1	1	2
5.	Огневая подготовка	0	2	2
6.	Тактика ведения боя	1	1	2
7.	Разведка. Маскировка	0	1	1
8.	Военно-медицинская подготовка. Первая доврачебная помощь.	1	1	2
9.	Организация и проведение походов	0	6	6
10.	Туристическое снаряжение	0	1	1
11.	Туристический быт	0	1	1
12.	Преодоление препятствий со снаряжением и без	0	2	2
13.	Топографическая подготовка	1	2	3
14.	Ориентирование на местности	1	2	3
15.	Питание в походе	0	1	1
16.	Выживание в условиях полной автономии	1	1	2
17.	Оказание первой медицинской помощи	0	1	1
18.	Тактическая игра Лазер-таг	0	2	2
19.	Поход на катамаранах с остановкой на ночь		14	14
20.	ИТОГО:	6	53	58